

# Las familias practican la ingeniería juntas



*“The most meaningful thing we learned was collaboration. This has allowed us to work together and share each other’s ideas.”*



*“Lo más importante que aprendimos fue la colaboración. Esto nos ha permitido trabajar juntos and compartir ideas.”*



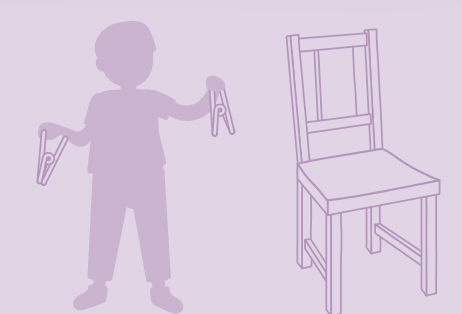
*“En las actividades lo que nos gustó era que no solamente era para ellos, sino que me incluyeron también a mí y eso es lo que les divirtió a ellos también.”*

*“What we liked most about the activities was that they weren’t just for the kids but that they included me. This was fun for them, as well.”*



*“Es muy bonito pasar el tiempo con los hijos en la casa aprendiendo juntos. Se hace el tiempo para estar con ellos y enseñarles de nosotros.”*

*“It’s wonderful to spend time at home with the kids learning together—to take the time to be with them and teach them about us as a family.”*

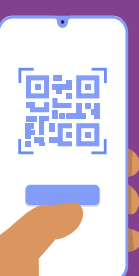


## Families engineer together

Las actividades de ingeniería son una excelente manera de pasar tiempo juntos en familia y respaldar buenas relaciones familiares. También pueden apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. ¡Incluso el proceso de ingeniería se puede utilizar para encontrar mejores formas de trabajar en equipo!

Engineering activities are a great way to spend time together as a family, build strong relationships, and support your children’s learning and development. You can even use the engineering process to problem solve better ways of working together!

APRENDER MÁS | LEARN MORE



Escanee los códigos QR con su teléfono para ver los recursos.  
Scan the QR codes with your phone to view resources.

[www.terc.edu/hse](http://www.terc.edu/hse)



VE una introducción a la ingeniería en la vida diaria.

WATCH an introduction to everyday engineering.



ENCUENTRA actividades para hacer en la casa o el salón de clases.

FIND activities for the classroom or home.

This work is made possible through the generous support of the National Science Foundation (Grant No. 1215626, 1096409, 1096433, 1030848), Spencer Foundation, Oregon Community Foundation, Collins Foundation, Boeing Corporation, University of Notre Dame, and Juan Young Trust. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed in these materials are those of the authors and do not necessarily reflect the views of the funders.

